

**RENCANA STRATEGIS
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
TAHUN 2020-2024**



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

Jl. Raya Mojosari 02, Kepanjen – Kabupaten Malang

Telp./Fax. (0341) 397265 – 399099

Email : lppm@uniramalang.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah meilmpahkan pengetahuan dan anugerah kemudahan sehingga tim perumus rencana strategis pengabdian masyarakat dapat menuntaskan dan meluncurkan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) tahun 2020 – 2024.

Rencana strategis pengabdian masyarakat ini disusun dalam rangka perlunya *roadmap* dan acuan operasional untuk mewujudkan bidang unggulan UNIRA yakni *Peace Education, Social Enterprise, dan Green Technology* dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat oleh Dosen di Lingkungan UNIRA.

Dalam buku ini tersaji antara lain: (1) Landasan Pengembangan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat, (2) Garis Besar Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat, (3) Program, Kegiatan, Dan Indikator Kinerja, dan (4) Pelaksanaan, Pemantauan, Dan Evaluasi.

Keseluruhan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya Pengabdian Masyarakat sebagaimana rencana strategisnya tersaji dalam buku ini, sesungguhnya merupakan bagian dari ikhtiar Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNIRA guna mewujudkan cita *khaira ummah* bagi seluruh lapisan masyarakat sekitar kampus.

Tentu, penyelesaian rencana strategis ini tidak terlepas dari kontribusi tim penyusun dan seluruh pihak laiinya, karenanya dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segenap kontribusi yang diberikan.

Malang, 5 Desember 2020
Kepala LPPM
Universitas Islam Raden Rahmat

Muhamad Imron, S.AP., M.AP

Tim Penyusun

Muhamad Imron, S.AP., M.AP.

Farahdilla Andhika Y.F, M.Si.

Aldy Rostyawan, S.E., M.M.Sc.

Urnika Mudhifatul J., S.Kom., M.Pd.

Alif Achadah, M.Pd.i.

Eko Yusuf Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	li
TIM PENYUSUN	ili
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	4
BAB III GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	10
BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, DAN INDIKATOR KINERJA	13
BAB V PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, DAN EVALUASI	24
BAB VI PENUTUP	35

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Dasar Pemikiran

Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagaimana Pasal 47 ayat 1 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi bahwa "pengabdian kepada Masyarakat didefinisikan sebagai kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa". Berdasarkan pasal 61 ayat 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa "perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi".

Universitas Islam Raden Rahmat adalah lembaga tinggi yang hadir dari embrio Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Raden Rahmat pada 1990, selanjutnya Lembaga pendidikan tinggi tersebut tumbuh dan menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) pada 2010. Perbaikan manajemen dan peningkatan kualitas kelembagaan akhirnya meningkatkan kepercayaan pemerintah. Pada 1 Juli 2014, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) RI menerbitkan SK Kemendikbud No 188/E/O/2014 tentang izin pendirian Universitas Islam Raden Rahmat (Unira) Malang. Perguruan tinggi ini akan menjadi sarana meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional berbasis Islam. Unira hadir untuk menjadi lembaga yang mematangkan perencanaan dan perumusan ide-ide besar seiring dengan tujuan untuk mencetak generasi terbaik bangsa (*khaira ummah*).

Kegiatan pengabdian pada masyarakat memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi Unira. Kegiatan pengabdian pada masyarakat diselenggarakan dalam rangka penerapan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah daerah maupun nasional, serta umat secara keseluruhan. Untuk lebih memberikan arah dan kebijakan yang jelas tentang kegiatan pengabdian di lingkungan Universitas maka disusun Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat (Renstra PPM) Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA)

Malang selama jangka waktu 5 tahun mendatang 2020-2024. Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang akan dijalankan secara bertahap sesuai dengan skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) dengan melibatkan seluruh unit-unit pendukung dan sumber daya dalam pelaksanaannya.

1.2. Rencana Strategis Pengembangan Institusi

Rencana strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat adalah arah kebijakan dalam pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat institusi dalam jangka waktu tertentu. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat Malang (UNIRA) yang dibuat untuk jangka waktu lima tahun (2020-2024) sebagai dokumen formal yang mengacu pada Statuta, Rencana Strategis Universitas Islam Raden Rahmat Malang (UNIRA), Rencana Induk Pengembangan dan visi-misi LPPM UNIRA Malang.

Mempertimbangkan isu nasional dalam pembangunan wilayah melalui pembangunan Desa Mandiri juga dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya masyarakat Desa menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) juga tantangan-tantangan global, maka Renstra PPM UNIRA Malang dalam jangka 2020-2024 difokuskan pada pembinaan Desa Mandiri melalui tiga pilar utama;

1. Pendidikan Perdamaian (Peace Education) ,
2. Kewirausahaan Sosial (Social Enterprise), dan
3. Teknologi Hijau (Green Technology), dengan rincian tema pengabdian sebagai berikut.

Topik Unggulan	Tema Unggulan
Peace Education	1.1. Pendidikan berwawasan Perdamaian sebagai pembentuk simpul-simpul masyarakat/ komunitas bhineka tunggal ika yang agamis, berjiwa pancasila dan berkarakter nusantara
	1.2. Penguatan Pesantren sebagai grand model pendidikan karakter islami dan pancasilais
	1.3. Peace Education berbasis masyarakat untuk membentuk komunitas yang sadar dan bersikap positif terhadap isu-isu difabilitas, gender serta anak
Social Enterprise	2.1. Optimalisasi fungsi masjid sebagai pusat pemberdayaan masyarakat
	2.2. Penciptaan dan penguatan <i>Good Governance</i> melalui modal integratif tata kelola pemerintahan yang baik (good governance) yang mampu meningkatkan peran serta masyarakat dalam mendorong terwujudnya pelayanan prima oleh Pemerintah
	2.3. Partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa melalui model-model partisipasi yang produktif dan berkelanjutan
Green Technology	3.1. Pengembangan teknologi dasar yang mudah dan murah serta ramah lingkungan yang mampu menjawab berbagai kebutuhan masyarakat serta mampu menunjang industri UMKM dalam Negeri
	3.2. Penciptaan ketahanan nasional dalam bidang pangan dan bidang energi berbasis <i>biomassa</i>
	3.3. Pembangunan masyarakat tangguh berkelanjutan melalui pengelolaan Risiko Bencana

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

2.1. Visi dan Misi Universitas Islam Raden Rahmat

Visi Universitas Islam Raden Rahmat Malang:

“Menjadi Universitas yang mempunyai keunggulan kompetitif global berlandaskan Islam Ahlusunnah waljamaah dalam cita khaira ummah”

Misi Universitas Islam Raden Rahmat Malang:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara terpadu berdasarkan pada kaidah-kaidah pendidikan modern.
2. Membina dan mengembangkan kehidupan akademik yang sehat sesuai dengan nilai-nilai dan norma-norma yang berkembang di dunia akademik.
3. Menyelenggarakan riset-riset ilmiah yang mampu mendorong pertumbuhan ilmu dan teknologi
4. Menjadi sarana pertemuan-pertemuan ilmiah baik lingkup lokal, nasional maupun internasional sehingga dapat memberikan warna dan kontribusi yang nyata dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Ikut serta memberdayakan masyarakat.
6. Menjadi sarana pembinaan mahasiswa agar mampu mandiri, profesional dan berakhlak mulia sehingga bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat.

2.2. Visi dan Misi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Raden Rahmat

Visi LPPM UNIRA Malang dirumuskan sebagai berikut :

“Menjadi unit akademik berkualitas internasional dalam mengabdikan ilmu dan teknologi yang bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, proses pengajaran, pengembangan komunitas, dan kemajuan kualitas hidup manusia umumnya”.

Sedangkan Misi LPPM UNIRA Malang dirumuskan sebagai berikut :

1. Mengembangkan sumber daya pendidikan dan pengajaran di kampus dan masyarakat umumnya melalui penelitian dan pemanfaatan hasil penelitian dan teknologi terapan.

2. Mengembangkan unit-unit kajian penelitian dan kajian-kajian akademik di lingkungan universitas yang berkualitas dan mampu bersaing secara nasional, regional, dan internasional
3. Menghasilkan penelitian dan kajian-kajian akademik berkualitas yang memberikan dampak pada kebijakan kampus dan publik, baik di tingkat lokal
4. Mendiseminasikan hasil-hasil penelitian melalui seminar, lokakarya, publikasi jurnal, dan media lainnya sehingga mencapai sasaran seluas-luasnya.
5. Mengembangkan berbagai modul pelatihan untuk mengembangkan tenaga peneliti dan pengabdian masyarakat yang handal dan berkualitas.
6. Mengembangkan kegiatan pengabdian masyarakat yang profesional, berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi, dan teruji .

2.3. Analisis Situasi Saat Ini

Mengingat bahwa Universitas Islam Raden Rahmat Malang baru memperoleh ijin pendirian pada tahun 2014, kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih tergolong sedikit, sumber pendanaan juga masih sebatas pendanaan internal Universitas dan inisiatif dosen. Kegiatan pengabdian yang masih menjadi andalan Universitas ialah POSDAYA berbasis masjid, yaitu sebuah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dengan kegiatan KKN mahasiswa dengan tujuan memberdayakan keluarga yang berbasis pada masjid. Kegiatan yang bekerjasama dengan Yayasan Damandiri ini sudah berlangsung lama sejak UNIRA masih bernama STIT Raden Rahmat.

Tentunya dengan disusunnya Renstra PPM ini dapat direncanakanlah sebuah skema kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terencana dengan kualitas yang baik. Dengan semakin banyaknya tenaga dosen yang berkualitas, serta semakin banyaknya kerjasama baik tingkat nasional maupun internasional yang terjalin. Maka peluang untuk membangun budaya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas akan semakin terbuka.

2.4. Riwayat Perkembangan LPPM

Dalam rangka mencapai visi-misi LPPM UNIRA, juga guna mendorong dan mensinergikan berbagai bidang pengabdian kepada masyarakat, maka dibentuklah pusat-pusat penelitian di lingkup LPPM Universitas Islam raden Rahmat (UNIRA) Malang. Pusat studi ini tidak bersifat inklusif, dan sebagai wadah seluruh civitas akademika untuk dapat berkembang sesuai dengan kapasitas keilmuan serta tema penelitian yang diminati.

2.4.1. Pusat Penerbitan Jurnal dan Publikasi Karya Ilmiah

Publikasi ilmiah diketahui merupakan bentuk kontribusi dosen kepada masyarakat, sekaligus sebagai sarana pengembangan sumber daya manusia. Fokus utama dari pusat penelitian ini adalah untuk memfasilitasi penulisan jurnal dan publikasi karya ilmiah dalam rangka peningkatan mutu dosen di lingkungan Universitas Islam Raden Rahmat. Pusat penelitian ini secara lebih lanjut bertujuan untuk mendorong peningkatan publikasi ilmiah melalui serangkaian kegiatan pelatihan dan seminar dengan narasumber baik internal UNIRA maupun narasumber eksternal. Pusat penelitian ini berupaya untuk mengakomodir kebutuhan publikasi berdasarkan tema-tema yang relevan terhadap seluruh Program Studi yang telah ada. Diharapkan dengan adanya pusat penelitian ini, tujuan utama berupa peningkatan publikasi ilmiah dapat berjalan secara konsisten dan optimal.

2.4.2. Pusat Pemberdayaan Masyarakat dan Komunitas Desa

Pusat ini memiliki kompetensi dalam hal pemberdayaan masyarakat dan komunitas desa. Selain itu, pusat studi ini akan menjadi salah tumpuan dalam mendorong cita-cita Universitas dalam membangun membangun desa lewat program pengabdian masyarakat maupun Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN T). Tujuan utama untuk memunculkan sinergi antar universitas dan desa, civitas akademik dan perangkat desa.

2.4.3. Sentra Kekayaan Intelektual

Sentra ini dibentuk dalam rangka membantu civitas akademik di lingkungan Universitas Islam Raden Rahmat guna memperbanyak daftar kekayaan intelektual yang berasal dari UNIRA. Melihat perkembangan luaran penelitian dosen yang sekarang menuntut adanya hak kekayaan intelektual sehingga dirasa sangat perlu adanya sentra kekayaan intelektual ini.

2.5. Analisis SWOT

Berikut ini ialah ringkasan analisis SWOT yang terdiri dari aspek internal (kekuatan dan kelemahan) dan aspek eksternal (peluang dan tantangan) sebagai landasan pengembangan unit kerja pada lima tahun kedepan.

2.5.1. Kekuatan

1. Dosen memiliki spesifikasi keterampilan dalam keahlian sesuai dengan bidang keahlian.
2. Terdapat Dosen yang memiliki kemampuan pemberdayaan masyarakat dan dapat membuka akses untuk mendapatkan sumber dana dari dinas/ instansi luar
3. Memiliki kerjasama yang baik dengan pihak eksternal untuk pengembangan pengabdian kepada masyarakat
4. Memiliki tim khusus untuk Jurnal dan Publikasi guna memastikan kualitas dan akses publikasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Potensi SDM untuk mengusulkan dan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sangat besar.

2.5.2. Kelemahan

1. Jumlah tenaga dosen berstrata 3 yang minim
2. Publikasi karya ilmiah masih rendah
3. Rendahnya keterkaitan antara kegiatan penelitian dengan pengabdian dan pendidikan-pengajaran
4. Sarana dan prasarana yang kurang memadai
5. Serapan pendanaan eksternal untuk output dan outcome masih rendah.

2.5.3. Peluang

1. Ketersediaan dana bagi Dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat maupun tunjangan pendidikan bagi yang melanjutkan studi
2. Banyaknya program pengabdian kepada masyarakat yang disediakan Pemerintah

3. MoU dengan berbagai intitusi untuk pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Semakin beragamnya program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ditawarkan oleh pihak eksternal.
5. Semakin banyaknya potensi pendanaan dan pengguna (stakeholders) output (luaran) – outcome (dampak) kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

2.5.4. Tantangan

1. Keterbatasan dan keterlambatan informasi karena faktor sarana dan sistim informasi yang belum tertata dengan baik
2. Semakin tingginya kompetisi dari perguruan tinggi dan lembaga lain.
3. Persyaratan publikasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di jurnal ilmiah terakreditasi semakin tinggi

BAB III
GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

3.1. Tujuan, Sasaran, Dan Subyek Pelaksanaan

3.1.1. Tujuan

Tujuan ditetapkan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat adalah:

- 1) Mengefektifkan agenda setting, formulasi, implementasi dan evaluasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
- 2) Efisiensi sumber daya pengabdian kepada masyarakat di Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
- 3) Eektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
- 4) Mengarahkan semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
- 5) Memberikan panduan dan pertimbangan kepada stakeholders internal dan eksternal untuk pengajuan pelaksanaan dan kerjasama pengabdian kepada masyarakat.

3.1.2. Sasaran Pelaksanaan

Sesuai dengan kaidah manajemen strategi, sasaran merupakan hal-hal untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Sasaran dirumuskan dengan mempertimbangkan Evaluasi Diri-SWOT. Sasaran Pelaksanaan RENSTRA PPM UNIRA Malang adalah :

- 1) Menumbuhkan Minat Dosen Untuk meneliti
- 2) Meningkatkan Kuantitas dan kualitas (nilai) penelitian
- 3) Peningkatan sumber dan alokasi pendanaan.
- 4) Peningkatan publikasi nasional, dan internasional
 - 1) Peningkatan manajemen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat

3.1.3. Subyek

Sementara itu, subyek Renstra PPM Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang adalah:

- 1) Pimpinan Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang
- 2) Pimpinan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
- 3) Dosen yang dalam waktu yang sama berperan sebagai pendidik/pengajar, peneliti dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Staf pendukung.
- 5) Mahasiswa.
- 6) Masyarakat yang juga bertindak sebagai subyek terteliti atau subyek pengabdian kepada masyarakat.

3.2. Program Strategis dan Kebijakan Institusi

Strategi dan kebijakan Unit Kerja tercakup didalamnya (1) Peta Strategi pengembangan Unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output); (2) Formulasi Strategi Pengembangan (didasarkan pada EVALUASI DIRI- SWOT)

3.2.1. Peta Strategi pengembangan LPPM Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang

INPUT	PROSES	OUTPUT
Meningkatkan Minat dan Sumberdaya Dosen untuk meneliti	Meningkatkan jumlah dan jenis sumber pendanaan untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan dana penelitian (terutama dari eksternal)
	Meningkatkan jumlah dan kualitas dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pengalaman dan keahlian dosen meningkat
	Menyusun pedoman penelitian	Pedoman penelitian yang tepat guna
	Penguatan dan revitalisasi kelompok /pusat penelitian dengan melakukan kerjasama dengan Pusat Penelitian dan Fakultas dalam Peningkatan jumlah kerjasama (penandatanganan MOU) dengan pihak ketiga untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan jumlah penelitian dengan pendanaan eksternal
	Mendorong keikutsertaan dosen dalam	Meningkatnya

	pelatihan / Seminar sesuai dengan bidang ilmu	profesionalisme dosen
Meningkatkan Mutu (Nilai) Penelitian	Peningkatan Publikasi hasil penelitian baik di Internasional, Nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi dan lokal	Jumlah publikasi ilmiah
	Memacu dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Adanya HKI
	Pengembangan Teknologi Tepat Guna (TTG) dari hasil penelitian dosen	Adanya teknologi tepat guna yang bermanfaat bagi masyarakat
	Penyelenggaraan seminar (diskusi) setiap pasca penelitian dari dosen	Masukan dan perbaikan untuk penelitian yang lebih berkualitas
Peningkatan Manajemen dalam Penelitian	Menyusun sirkulasi untuk tahapan penelitian (pra – saat – pasca) dengan baik dan efektif	Sirkulasi penelitian yang rapi
	Peningkatan kualitas database	Database yang lebih rapi

3.2.2. Formulasi Strategi

Berdasarkan evaluasi kinerja pengabdian masyarakat selama beberapa tahun terakhir, sekaligus mempertimbangkan analisis SWOT, pada periode 5 tahun ke depan ada beberapa formulasi strategi yang kami rencanakan.

- 1) Mendorong diskusi-diskusi mingguan untuk meningkatkan kapasitas keilmuan
- 2) Menyelenggarakan pelatihan-pelatihan, khususnya berkaitan dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 3) Meningkatkan kerja sama dengan dunia industri, baik untuk kepentingan pengembangan keilmuan maupun pengabdian masyarakat.
- 4) Pengembangan sarana prasarana mengikuti kebutuhan.
- 5) Perluasan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga di pusat kekuasaan, bisnis dan pusat sumber daya, misalnya lembaga-lembaga nasional dan internasional.
- 6) Meningkatkan ekspose media massa untuk Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang dan LPPM.

BAB IV

PROGRAM, KEGIATAN, DAN INDIKATOR KINERJA

Berdasarkan hasil bab IV, dirumuskan program-program bidang kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan indicator capaian Sasaran dan strategi pengembangan penelitian Institusi sesuai Visi yang akan dicapai dirumuskan dalam 3 strategi pengembangan, yaitu; meningkatkan minat dan sumberdaya dosen; meningkatkan kualitas dan mutu kegiatan; serta meningkat manajemen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya untuk menarik minat para dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka topic-topik yang dirumuskan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilandaskan pada keahlian dan *passion* setiap dosen di lingkungan UNIRA Malang, selain juga mempertimbangkan isu strategis dan permasalahan baik local, nasional maupun internasional yang saat ini berkembang.

4.1. Tema Unggulan Agama, Pendidikan dan Kemasyarakatan

Kompetensi / Keahlian Ilmuan	Isu Strategis	Konsep Pemikiran / Ide	Topik Keg. Pengabdian Kpd Masyarakat
<p>Dimiliki oleh Program studi Psikologi dan FIP, FIK, Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Studi S2 Pendidikan Islam distingsi "Peace Education", Pusat Studi Pesantren, Agama & Multikulturalisme, Pusat Pengembangan Manajemen Pendidikan LPPM UNIRA Malang</p>	<p>Munculnya disintegrasi bangsa, Intoleransi, paham radikal dan aliran sesat ditengah-tengah masyarakat plural yang berasaskan Pancasila dan Karakter ke-Nusantara</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlunya riset-riset dan pendampingan untuk membentuk masyarakat yang toleran dan berkehidupan berbangsa sesuai nilai-nilai luhur Pancasila, 2. Penguatan karakter bangsa berbasis budaya dan kearifan lokal dengan metodologi dakwah yang sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan sufistik berbasis kearifan lokal 2. Pendidikan islam berbasis aqidah dan syariah
	<p>Paradoks; kesuksesan pesantren sebagai pusat pendidikan karakter dan pesantren teorirs dengan doktrin radikal</p>	<p>Membangun sinergi antara pesantren, kementerian agama, kemendikdasmenbud, kemenristekdikti, MUI, dan pihak-pihak terkait dalam rangka standarisasi kurikulum inti pesantren</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi kurikulum pesantren dengan kurikulum nasional
	<p>Kiprah pesantren selama ini belum mendapatkan tempat yang strategis dalam hukum positif yang mengatur pendidikan nasional sementara di tingkat akar-rumput pesantren mendapatkan respon yang amat positif dari masa ke masa</p>	<p>Perlunya perumusan sistem pendidikan yang memungkinkan lulusan pesantren dapat setara minimal dengan kejar paket A, B, dan C tanpa mengurangi kurikulum inti pesantren</p>	<p>Pelatihan sistem pendidikan, pembelajaran, dan kurikulum pesantren sebagai penguatan dan penyeteraan pendidikan pesantren dengan kejar paket A, B, dan C</p>
	<p>Masjid hanya berfungsi sebagai tempat ibadah</p>	<p>Mengembalikan fungsi masjid seperti jaman Rasulullah SAW, yakni pusat peradaban masyarakat islam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan manajemen pengelolaan masjid dalam rangka pemberdayaan Keluarga berbasis Masjid 2. Advokasi dana desa untuk pengembangan masyarakat madani berbasis masjid

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum meratanya mutu pendidikan pendidikan dan pembelajaran, terutama daerah 3T (terdepan, terluar dan tertinggal) yang cenderung tertinggal baik pada jalur pendidikan formal maupun non formal 2. Pendidikan karakter masih stagnan pada aspek wacana dan diskursus, belum ditemukan model operasional kongkrit dalam wujud model manajemen kelembagaan dan manajemen pembelajaran pendidikan karakter yang ideal dan sejalan dengan prinsip-prinsip kearifan lokal dan kebhinekaan di berbagai jenjang dan jalur pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan model peningkatan dan pemerataan mutu pendidikan dan pembelajaran secara komprehensif dan berkelanjutan dengan menysasar pada daerah 3T (terdepan, terluar dan tertinggal) 3. Pengembangan model manajemen budaya sekolah berbasis pendidikan karakter dan pendidikan multikultural yang sejalan dengan dengan prinsip-prinsip kearifan lokal dan kebhinekaan di berbagai jenjang dan jalur pendidikan 4. Pengembangan model pendidikan karakter di berbagai jenjang dan jalur pendidikan mulai dari aspek manajemen kelembagaannya hingga pembelajaran di tingkat kelas yang sejalan dengan prinsip-prinsip kearifan lokal dan kebhinekaan di berbagai jenjang dan jalur pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan pengembangan materi pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan formal dan non formal 2. Pelatihan pengembangan media pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan formal dan non formal 3. Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan formal dan non formal 4. Pelatihan Pengembangan strategi pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan formal dan non formal 5. Pelatihan Pengembangan evaluasi pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan 6. Pelatihan Pengembangan model manajemen budaya sekolah berbasis kearifan lokal, 7. Pelatihan Pengembangan model manajemen sekolah berbasis pendidikan karakter, 8. Pelatihan Pengembangan model manajemen sekolah multikultural, 9. Pelatihan Pengembangan model pembelajaran sebagai aktualisasi pendidikan karakter pada jalur pendidikan formal dan non-formal
	Rendahnya mutu manajemen dan SDM di berbagai jenjang	1. Penguatan kapasitas manajemen pendidikan secara terpadu dan	1. Pembinaan dan pengembangan <i>lesson study</i>

	<p>pendidikan formal dan non formal</p>	<p>holistik pada berbagai jenjang pendidikan.</p> <p>2. Implementasi, pengembangan, dan penemuan teori-teori pendidikan baru untuk memperkuat daya adaptabilitas lembaga pendidikan terhadap perubahan-perubahan tren pendidikan dan kependidikan dalam skala lokal, regional, dan global.</p>	<p>di berbagai jenjang pendidikan formal maupun non formal</p> <p>2. Pendidikan dan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi SDM di berbagai jenjang pendidikan</p> <p>3. Pendidikan dan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi SDM di berbagai jenjang pendidikan</p> <p>4. Penguatan kompetensi manajerial dan kompetensi akademik Kepala Sekolah/Madrasah dalam supervisi dan pembinaan guru</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aksesabilitas difabel pada sarana publik pendidikan 2. Pendangan negatif dan penerimaan publik pada individu penyandang disabilitas 3. Hak-hak kesetaraan gender dalam keluarga 4. Isu-isu kekerasan perempuan dalam keluarga 5. Perlindungan dan hak memperoleh pengasuhan yang layak pada anak dengan masalah khusus (mis. Dengan orangtua bekerja diluar negeri, anak dengan kekerasan, anak jalanan) 6. Hak anak untuk dapat tumbuh dan berkembang melalui model pengasuhan yang layak dan sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlunya pemahaman dan <i>aware</i> dengan kemampuan individu penyandang disabilitas 2. Dukungan sosial sebagai modal pemulihan dan kesadaran kemampuan penyandang disabilitas 3. Peranan penting <i>stakeholder</i> dalam konseling keluarga sebagai upaya pencegahan dan penanganan isu kekerasan dalam keluarga 4. Model dan akses pengasuhan anak yang ramah dengan masalah khusus 5. Harmoni sosial; sikap <i>aware</i> dan kesetaraan pada kelompok marginal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan Pengembangan model akses pendidikan inklusi pada penyandang disabilitas khusus (Penglihatan, Pendengaran, dan Bicara) di Perguruan Tinggi 2. Pelatihan Peran Konseling Keluarga sebagai upaya pencegahan dan penanganan masalah kekerasan dalam keluarga

4.2. Tema Unggulan *Good Governance*

Kompetensi / Keahlian Ilmuan	Isu Strategis	Konsep Pemikiran / Ide	Topik Riset
Ilmu Pemerintahan, Ilmu Sosial, PAKU (Pusat Kajian Anti Korupsi UNIRA)	Penguatan aparatur sipil negara (ASN) dan reformasi birokrasi di tingkat daerah dalam konteks otonomi daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlunya evaluasi dalam penyelenggaraan pemerintah daerah 2. Peningkatan mutu pelayanan publik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> aparatur sipil negara (ASN) pada berbagai tingkatan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya melalui <i>in-service training</i> secara komprehensif dan berkelanjutan 2. Advokasi kebijakan Kepala Daerah dan Peraturan Daerah yang berbasis kebutuhan masyarakat 3. Pelimpahan wewenang kepala daerah terhadap camat, kepala desa
	Otonomi desa; perubahan mindest dari membangun desa menuju desa membangun	Peningkatan peran serta masyarakat dalam pembangunan desa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kapasitas aparatur desa dalam perencanaan dan pembangunan desa 2. Membangun tata kelola pemerintahan desa yang transparan dan akuntabel 3. Pemberdayaan masyarakat desa 4. Manajemen dana desa
	Transparansi pengelolaan anggaran negara di tingkat pusat dan daerah	Mendorong tata kelola pemerintahan yang baik (<i>good governance</i>)	Diskusi rutin tatakelola anggaran pemerintah daerah
		Meningkatkan peran serta masyarakat dalam mendorong transparansi penggunaan anggaran dalam rangka pemberantasan korupsi	Pendidikan anti korupsi bagi masyarakat berbasis komunitas

		Perlunya aksesabilitas masyarakat terhadap informasi publik dan dokumen perencanaan daerah	Manajemen implementasi keterbukaan informasi publik (KIP) yang mencakup: <ol style="list-style-type: none">1. Mekanisme sosialisasi dan akses informasi publik2. Penguatan fungsi lembaga masyarakat dalam mendorong keterbukaan informasi publik
--	--	--	---

4.3. Tema Unggulan Pengembangan Teknologi

Kompetensi / Keahlian Ilmuan	Isu Strategis	Konsep Pemikiran / Ide	Topik Riset
SAINTEK (Program studi di Agroteknologi, Sistem Informasi dan Teknik Informatika, Teknik Mesin, Teknik Elektro), dan Pusat Pengembangan Teknologi LPPM UNIRA	Kebutuhan Layanan Publik Secara Cepat dan Tepat	Perlu adanya pengembangan teknologi dasar yang dibutuhkan oleh masyarakat	Perancangan Teknologi Terpadu Berbasis IT
	Kebutuhan teknologi tepat guna untuk menunjang industry kecil dalam negeri	Adanyan pengembangan system informasi dan jaringan untuk menunjang industri dalam negeri	Aplikasi Kebutuhan UKM Berbasis Android
	Kebutuhan adanyan teknologi untuk menunjangn kajian dan evaluasi terhadap perubahan lingkungan dan masyarakat	Pengembangan model basis data lingkungan untuk mengkaji dan mengevaluasi perubahan lingkungan secara temporal dan spasial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Pemetaan Profil Permukiman Berbasis Data Spasial GIS 2. Pemetaan Potensi Wilayah Berbasis GIS
	Kebutuhan akan peningkatan kualitas produksi, keamanan, dan ketahanan pangan asal tanaman	Pengembangan dan pelestarian bibit tanaman (plasma nutfah) dan ketahanan pangan dengan pengembangan diversifikasi pangan berbasis sumber daya lokal.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Konservasi dan pelestarian plasma Nutfah 4. Diversifikasi konsumsi pangan berbasis sumber daya lokal
	Pangan lokal untuk pangan nasional <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya ancaman fenomena perubahan iklim dan lingkungan terhadap keamanan pangan 2. Produksi benih tanaman unggul masih rendah 3. Tidak menentunya harga komoditas pertanian yang berdampak pada kerugian petani 4. Semakin berkurangnya fungsi lahan dan air untuk pertanian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penemuan varietas tanaman dan peningkatan kualitas tanaman 2. Pendekatan spesifik wilayah dan teknologi produksi bibit tanaman 3. Pengolahan hasil pertanian lokal untuk menambah nilai jual, pemenuhan gizi dan estetika 4. Peningkatan hasil produksi pertanian untuk memenuhi kebutuhan pangan nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemuliaan tanaman tahan cekaman lingkungan biotik dan abiotik 2. Rekayasa teknologi budidaya serta produksi bibit tanaman 3. Pengembangan IPTEK pascapanen dan peningkatan nilai tambah produk hasil pertanian 4. Teknologi budidaya tanaman dalam menghadapi tantangan krisis lahan dan air
	Diversifikasi energi berbasis biomassa <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurunnya tingkat produksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan energi berbasis fosil mendominasi energi baru dan terbarukan berbasis biomassa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi, pemetaan biomassa potensial sebagai sumber energi baru dan

	<p>energi fosil nasional bahkan dunia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bahan baku penghasil biomassa belum banyak dikembangkan 3. Pemanasan global akibat emisi gas rumah kaca dari kendaraan pengguna energi fosil 4. Pengembangan daerah menuju daerah mandiri energi baru dan terbarukan 5. Kurangnya isu energi baru dan terbarukan di masyarakat (masa depan energi yang berkelanjutan) 	<p>dengan emisi lebih rendah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peningkatan kualitas bahan baku untuk produksi biomassa 3. Produksi biomassa menurunkan emisi CO₂ karena berfotosintesis dan melepaskan O₂ 4. Pemenuhan kebutuhan masyarakat dan peningkatan kegiatan ekonomi di daerah penghasil sumber energi baru dan terbarukan berbasis biomassa 5. Mempromosikan masa depan energi yang berkelanjutan 	<p>terbarukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Perakitan tanaman penghasil biomassa tinggi 3. Teknologi produksi biomassa dan energi berbasis biomassa 4. Diseminasi informasi kepada konsumen dan produsen untuk penggunaan energi berbasis biomassa
--	---	--	---

4.4. Tema Lingkungan dan Pengelolaan Bencana

Kompetensi / Keahlian Ilmuan	Isu Strategis	Konsep Pemikiran / Ide	Topik Riset
<p>Dimiliki PS PRB (Pusat studi pengurangan risiko bencana) UNIRA Malang, FISIP (Program Studi Ilmu Pemerintahan), FEB (Program Studi Manajemen) SAINTEK (Program studi di Agroteknologi, Sistem Informasi dan Teknik Informatika, Teknik Mesin, Teknik Elektro), dan para dosen Master Ilmu Lingkungan</p>	<p>Program Nasional Membangun Ketangguhan Masyarakat, perubahan paradig pengelolaan bencana menjadi preventif</p>	<p>Penelitian pada Desa yang rawan bencana untuk menjadikan masyarakat tangguh bencana, dilakukan secara simultan dan berjenjang, berbasis inter-multidisipliner.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kesiapsiagaan masyarakat dalam PB 2. Teknologi Peringatan Dini 3. Pola adaptasi Perubahan Iklim
	<p>Penguatan Kelembagaan PB, sinergi dan penguatan lembaga-lembaga di daerah untuk membangun ketangguhan yang berkelanjutan.</p>	<p>Melakukan penelitian, pendampingan dan kerjasama dengan pemerintah dalam penguatan kelembagaan, baik itu dalam bentuk penyusunan dokumen perencanaan PB ataupun pendidikan dan pelatihan pada pemerintah, serta riset-riset yang mendukung kebijakan pemerintah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan Penanganan darurat bencana 2. Pelatihan Pola Penanganan Pasca Bencana 3. Advokasi Peraturan dan Kebijakan terkait PRB
	<p><i>Ecodevelopment</i> menjadi <i>mainstream</i> pembangunan nasional</p>	<p>Perencanaan IPAL Komunal dengan system <i>WWG (Waste Water Garden)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disain intslasi pengelolaan limbah berbasis <i>WWG (Waste Water Garden)</i> 2. Pembangunan instlasi pengelolaan limbah berbasis <i>WWG (Waste Water Garden)</i> 3. Uji kalayakan instlasi pengelolaan limbah berbasis <i>WWG (Waste Water Garden)</i>

4.5. Indikator Kinerja

Seluruh kegiatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di UNIRA Malang dalam jangka waktu lima tahun ke depan yakni 2020-2024 direncanakan akan mencapai Indikator Kinerja Kunci seperti tertera pada Tabel 4.1.

**Tabel 4.1 Indikator Pengabdian Masyarakat
UNIRA Malang 2020-2024**

Jenis Luaran	Level	Indikator Capaian					
		2020	2021	2022	2023	2024	Jml
Publikasi Ilmiah	Internasional		2	7	15	20	44
	Nasional Terakreditasi	5	10	20	50	80	165
	Lokal	20	50	150	250	300	770
Pemakalah dalam pertemuan Ilmiah	Internasional	5	20	35	50	65	175
	Nasional	15	30	50	70	100	265
	Lokal	25	50	75	100	150	400
Pembicara Utama (Keynote Speaker) dalam pertemuan Ilmiah)	Internasional	3	10	15	20	25	73
	Nasional	10	25	40	55	60	190
	Lokal	15	35	60	90	100	300
Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI)				5	10	20	35
Teknologi Tepat Guna			3	10	20	50	30
Model/Prototype/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial		10	25	40	60	90	40

BAB V

PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, DAN EVALUASI

Pelaksanaan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat diharapkan mendapatkan pendanaan baik hibah pengabdian kepada masyarakat dari swasta, pemerintah, kerja sama luar negeri. Oleh karena itu, Sumber pembiayaan diarahkan melalui tiga skema yaitu: 1) Pembiayaan internal yang diarahkan bagi para civitas akademika yang belum mendapatkan akses sumber dana eksternal, 2) Sumber pembiayaan berupa hibah dari Dikti melalui berbagai skim pengabdian kepada masyarakat., 3) Sumber pembiayaan dari para sponsor melalui kegiatan kerjasama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat civitas akademika di Universitas Islam Raden Rahmat 2020-2024 dijabarkan pada tabel berikut ini:

5.1. Rencana Pendanaan

Berikut adalah rencana pendanaan untuk setiap topic riset pada empat tema unggulan

5.1.1. Tema Agama, Pendidikan dan Kemasyarakatan

Topik Pengabdian Kepada Masyarakat	Rencana Pelaksanaan (Tahun)					Jumlah Kebutuhan Dana (per Tahun)	Sumber Dana
	2020	2021	2022	2023	2024		
Pelatihan dan pendampingan pengembangan pengembangan <i>Islamic peace education</i> untuk membentuk karakter toleran	Roadmap topik 1; Pengembangan materi pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 2; Pengembangan media pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 3; Pengembangan perangkat pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 4; Pengembangan model evaluasi pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 5; Pengembangan model evaluasi pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Pelatihan dan pendampingan pengembangan pendidikan islam berbasis aqidah dan syariah	Roadmap topik 1; Desain kurikulum pendidikan islam / Pendidikan islam berbasis aqidah dan syariah untuk pendidikan formal, non-formal dan informal	Roadmap topik 2; Pengembangan materi pembelajaran Pendidikan islam berbasis aqidah dan syariah dalam setting pendidikan formal, non-formal dan informal	Roadmap topik 3; Pengembangan model pembelajaran dan evaluasi Pendidikan islam berbasis aqidah dan syariah dalam setting pendidikan formal, non-formal dan informal	Roadmap topik 4; Pengembangan model <i>Inservice</i> – dan <i>pre-service training</i> mengenai pembelajaran Pendidikan islam berbasis aqidah dan syariah bagi guru Pendidikan Agama Islam dan pendidik agama islam berbasis komunitas	Roadmap topik 5; Penciptaan budaya Pendidikan islam berbasis aqidah dan syariah untuk pendidikan formal, non-formal dan informal	Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Pelatihan dan pendampingan pengembangan kurikulum pesantren	Roadmap topik 1; Desain	Roadmap topik 2; Pengembangan	Roadmap topik 3; Pengembangan	Roadmap topik 4; Pengembangan	Roadmap topik 5; Penciptaan	Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda,

terintegrasi kurikulum nasional	Integrasi kurikulum pesantren dengan kurikulum nasional	materi kurikulum integratif antara kurikulum pesantren dengan kurikulum nasional	model pembelajaran integratif antara kurikulum pesantren dengan kurikulum nasional	model <i>Inservice</i> – dan <i>pre-service training</i> bagi pendidik di lingkungan pesantren mengenai integrasi kurikulum pesantren dengan kurikulum nasional	budaya pendidikan pesantren bernuansa islami dan pancasilais		LIPI, Hibah, dll
Studi pembentukan badan akreditasi pesantren	Roadmap topik 1; Badan akreditasi pesantren; <i>kajian hukum dan potensinya</i>	Roadmap topik 2; Pengembangan manajemen akreditasi pesantren		Roadmap topik 3; Model training dan standarisasi assesor pesantren		Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Pelatihan dan pendampingan pengembangan sistem pendidikan, pembelajaran, dan kurikulum pesantren dalam rangka penguatan dan penyetaraan pendidikan pesantren dengan kejar paket A, B, dan C	Roadmap topik 1; Kajian hukum, potensi dan studi kelayakan penyetaraan sistem pendidikan pesantren dengan kejar paket A, B, dan C		Roadmap topik 2; Desain sistem pendidikan, kurikulum, pembelajaran, dan evaluasi pendidikan di pesantren dalam rangka penguatan dan penyetaraan pendidikan pesantren dengan kejar paket A, B, dan C			Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Pelatihan dan pendampingan pengembangan manajemen pengelolaan masjid dalam rangka pemberdayaan Keluarga berbasis Masjid	Roadmap topik 1; Kajian hukum positif dan hukum islam dan analisis potensi pengelolaan dana masjid untuk keperluan produktif	Roadmap topik 2; Desain pemberdayaan masyarakat dalam bidang pendidikan, ekonomi,	Roadmap topik 3; Potensi pembentukan koperasi Posko pemberdayaan keluarga berbasis masjid	Roadmap topik 4; Sistem kontrol dan evaluasi manajemen pengelolaan masjid dalam rangka	Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll	

			kesehatan dan lingkungan berbasis masjid	sebagai soko guru ekonomi kerakyatan	pemberdayaan Keluarga berbasis Masjid berbasis hukum positif, hukum islam dan hukum adat		
Advokasi dana desa untuk pengembangan masyarakat madani berbasis masjid	Roadmap topik 1; Kajian hukum, potensi dan studi kelayakan penyetaraan sistem alokasi dana desa untuk kegiatan-kegiatan pemberdayaan masyarakat		Roadmap topik 2; Model perencanaan, penganggaran, kontrol, dan evaluasi penyertaan dana desa dalam pengembangan masyarakat madani berbasis masjid			Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Pelatihan dan pendampingan untuk pengembangan materi pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan formal dan non formal	Roadmap topik 1; Pengembangan materi pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 2; Pengembangan media pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 3; Pengembangan perangkat pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 4; Pengembangan model evaluasi pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 5; Pengembangan model evaluasi pembelajaran di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Pelatihandan Pendampingan untuk pengembangan model operasional kongkrit dalam wujud model manajemen kelembagaan dan manajemen pembelajaran pendidikan karakter yang ideal dan sejalan dengan prinsip-prinsip kearifan lokal dan kebhinekaan di berbagai jenjang dan jalur pendidikan	Roadmap topik 1; Pengembangan model manajemen budaya sekolah berbasis kearifan lokal	Roadmap topik 2; Pengembangan model manajemen sekolah berbasis pendidikan karakter	Roadmap topik 3; Pengembangan model manajemen sekolah multikultural		Roadmap topik 4; Pengembangan model pembelajaran sebagai aktualisasi pendidikan karakter pada jalur pendidikan formal dan non-formal	Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll

<p>Pembinaan, Pendidikan, Pelatihan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka penguatan kapasitas kelembagaan menuju Sekolah dan Madrasah bermutu</p>	<p>Roadmap topik 1;</p> <p>Peningkatan profesionalisme guru melalui <i>lesson study</i></p>	<p>Roadmap topik 2;</p> <p>Pendidikan dan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p>	<p>Roadmap topik 3;</p> <p>Pendidikan dan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi SDM di berbagai jenjang pendidikan</p>	<p>Roadmap topik 4;</p> <p>Penguatan kompetensi manajerial dan kompetensi akademik Kepala Sekolah/ Madrasah dalam supervisi dan pembinaan guru</p>	<p>Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00</p>	<p>Diktis – Kemenag, Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll</p>
<p>Topik terpadu psikologi, pendidikan inklusi, difabilitas dan perlindungan perempuan & anak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aksesabilitas difabel pada sarana publik pendidikan 2. Pandangan negatif dan penerimaan publik pada individu penyandang disabilitas 3. Hak-hak kesetaraan gender dalam keluarga 4. Isu-isu kekerasan perempuan dalam keluarga 5. Perlindungan dan hak memperoleh pengasuhan yang layak pada anak dengan masalah khusus (mis. 	<p>Roadmap topik 1;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan dan pendampingan untuk penguatan psikologis individu penyandang masalah disabilitas 2. Pelatihan dan pendampingan untuk pengembangan model akses pendidikan inklusi pada penyandang disabilitas khusus (Penglihatan, Pendengaran, dan Bicara) di lembaga pendidikan formal 	<p>Roadmap topik 2;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan dan advokasi untuk SWOT pendidikan Inklusi 2. Penguatan peran konseling keluarga sebagai upaya pencegahan dan penanganan masalah kekerasan dalam keluarga 3. Advokasi implementasi atas kebijakan perlindungan perempuan dan anak 	<p>Roadmap topik 3;</p> <p>Pelatihan dan pendampingan untuk pengembangan model pengasuhan dengan kapasitas tumbuh kembang anak dalam berbagai aspek (sosial-kognitif)</p>	<p>Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00</p>	<p>Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll</p>	

<p>Dengan orangtua bekerja diluar negeri, anak dengan kekerasan, anak jalanan)</p> <p>6. Hak anak untuk dapat tumbuh dan berkembang melalui model pengasuhan yang layak dan sesuai</p>					
--	--	--	--	--	--

5.1.2. Tema *Good Governance*

Topik Pengabdian Kepada Masyarakat	Rencana Pelaksanaan (Tahun)					Jumlah Kebutuhan Dana (Per Tahun)	Sumber Dana
	2020	2021	2022	2023	2024		
Penguatan aparatur sipil negara (ASN) dan reformasi birokrasi di tingkat daerah dalam konteks otonomi daerah	Roadmap topik 1; Peningkatan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> aparatur sipil negara (ASN) pada berbagai tingkatan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya melalui <i>in-service training</i> secara komprehensif dan berkelanjutan		Roadmap topik 2; Advokasi kebijakan Kepala Daerah dan Peraturan Daerah yang berbasis kebutuhan masyarakat	Roadmap topik 3; Kajian pelimpahan wewenang kepala daerah terhadap camat, kepala desa		Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Otonomi desa; perubahan mindest dari membangun desa menuju desa membangun	Roadmap topik 1; Analisis tatakelola anggaran pemerintah daerah	Roadmap topik 2; Pendidikan anti korupsi bagi masyarakat berbasis komunitas	Roadmap topik 3; Manajemen implementasi keterbukaan informasi publik (KIP) yang mencakup: 1. Mekanisme sosialisasi dan akses informasi publik 2. Penguatan fungsi lembaga masyarakat dalam mendorong keterbukaan informasi publik			Rp. 35.000.000,00 s.d Rp. 65.000.000,00	Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll

5.1.3. Tema Pengembangan Teknologi

Topik Pengabdian Kepada Masyarakat	Rencana Pelaksanaan (Tahun)					Jumlah Kebutuhan Dana (Per Tahun)	Sumber Dana
	2020	2021	2022	2023	2024		
<p>1. Peningkatan daya pemenuhan Kebutuhan Layanan Publik Secara Cepat dan Tepat</p> <p>2. Peningkatan daya pemenuhan Kebutuhan teknologi tepat guna untuk menunjang industri kecil dalam negeri</p> <p>3. Peningkatan daya pemenuhan Kebutuhan adanyan teknologi untuk menunjang kajian dan evaluasi terhadap perubahan lingkungan dan masyarakat</p>	Roadmap topik 1; Perancangan Teknologi Terpadu Berbasis IT			Roadmap topik 2; Aplikasi Kebutuhan UKM Berbasis Android	Roadmap topik 3; 1. Sistem Informasi Pemetaan Profil Permukiman Berbasis Data Spasial GIS 2. Pemetaan Potensi Wilayah Berbasis GIS	Rp. 50.000.000,00 s.d. Rp. 100.000.000,00	Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Pemenuhan kebutuhan akan peningkatan kualitas produksi, keamanan, dan ketahanan pangan asal tanaman	Roadmap topik 1; Pengembangan dan pelestarian bibit tanaman (plasma nutfah) dan ketahanan pangan dengan pengembangan diversifikasi pangan berbasis sumber daya lokal.			Roadmap topik 2; Konservasi dan pelestarian plasma Nutfah	Roadmap topik 3; Diversifikasi konsumsi pangan berbasis sumber daya lokal	Rp. 50.000.000,00 s.d. Rp. 100.000.000,00	Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll
Penciptaan ketahanan pangan lokal untuk pangan nasional melalui 1. Penemuan varietas tanaman dan peningkatan kualitas	Roadmap topik 1; Pemuliaan tanaman tahan cekaman lingkungan biotik dan abiotik		Roadmap topik 2; Rekayasa teknologi budidaya serta	Roadmap topik 3; Pengembangan IPTEK pascapanen	Roadmap topik 4; Teknologi budidaya tanaman dalam	Rp. 50.000.000,00 s.d. Rp. 100.000.000,00	Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll

<p>tanaman</p> <p>2. Pendekatan spesifik wilayah dan teknologi produksi bibit tanaman</p> <p>3. Pengolahan hasil pertanian lokal untuk menambah nilai jual, pemenuhan gizi dan estetika</p> <p>4. Peningkatan hasil produksi pertanian untuk memenuhi kebutuhan pangan nasional</p>			<p>produksi bibit tanaman</p>	<p>dan peningkatan nilai tambah produk hasil pertanian</p>	<p>menghadapi tantangan krisis lahan dan air</p>		
<p>Diversifikasi energi berbasis biomassa</p>	<p>Roadmap topik 1;</p> <p>Identifikasi, pemetaan biomassa potensial sebagai sumber energi baru dan terbarukan</p>	<p>Roadmap topik 2;</p> <p>Perakitan tanaman penghasil biomassa tinggi</p>	<p>Roadmap topik 3;</p> <p>Teknologi produksi biomassa dan energi berbasis biomassa</p>	<p>Roadmap topik 4;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian tekno-ekonomi, aspek finansial, dan analisis keberlanjutan dari energi berbasis biomassa 2. Diseminasi informasi kepada konsumen dan produsen untuk penggunaan energi berbasis biomassa 	<p>Rp. 50.000.000,00 s.d. Rp. 100.000.000,00</p>	<p>Diktilitabmas, UNIRA, Ristek, Pemda, LIPI, Hibah, dll</p>	

5.1.4. Tema Lingkungan dan Pengelolaan Bencana

Topik Pengabdian Kepada Masyarakat	Rencana Pelaksanaan (Tahun)					Jumlah Kebutuhan Dana (Juta per Tahun)	Sumber Dana
	2020	2021	2022	2023	2024		
Program Nasional Membangun Ketangguhan Masyarakat, perubahan paradig pengelolaan bencana menjadi preventif	Roadmap topik 1; 1. Penguatan dan pemanfaatan <i>local wisdom, coping mechanism</i> 2. Pemetaan dan penelitian risiko 3. Koordinasi masyarakat-stakeholder bencana 4. Kesiapsiagaan masyarakat dalam PB			Roadmap topik 2; Teknologi Peringatan Dini	Roadmap topik 3; Pola adaptasi Perubahan Iklim	Rp. 20.000.000,00 s.d. Rp. 35.000.000,00	Dikti, CSR, LPDP, internal
Penguatan Kelembagaan PB, sinergi dan penguatan lembaga-lembaga di daerah untuk membangun ketangguhan yang berkelanjutan.	Roadmap topik 1; Sinergii sektoral dalam PRB	Roadmap topik 2; Efektifitas Lembaga PRB	Roadmap topik 3; Penanganan darurat bencana	Roadmap topik 4; Pola Penanganan Pasca Bencana	Dikti, CSR, LPDP, internal	Rp. 20.000.000,00 s.d. Rp. 60.000.000,00	Dikti, CSR, LPDP, internal
<i>Ecodevelopment</i> menjadi <i>mainstream</i> pembangunan nasional	Roadmap topik 1; Identifikasi / kajian potensi limbah	Roadmap topik 2; Kajian sinergitas stakeholder dengan masyarakat	Roadmap topik 3; Desain intslasi pengelolaan limbah berbasis <i>WWG (Waste Water Garden)</i>	Roadmap topik 4; Pembangunan instlasi pengelolaan limbah berbasis <i>WWG (Waste Water Garden)</i>	Roadmap topik 5; Uji kalayakan instlasi pengelolaan limbah berbasis <i>WWG (Waste Water Garden)</i>	Rp. 65.000.000,00 s.d. Rp. 100.000.000,00	Dikti, CSR, LPDP, internal

BAB VI

PENUTUP

Pelaksanaan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang dilakukan secara terpadu dengan melibatkan berbagai lembaga, pusat studi, fakultas, laboratorium dan unit-unit terkait di lingkungan Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang. Keberlanjutan pelaksanaan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut menjadi tanggung jawab LPPM UNIRA Malang secara keseluruhan. Dukungan pendanaan untuk keberlanjutan program Renstra PPM akan dilaksanakan melalui pengadaan dana dari berbagai lembaga eksternal maupun melalui dukungan dana penelitian internal UNIRA Malang.

Tim penyusun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, yang telah memberikan dukungan baik berupa program sosialisasi RENSTRA PPM, pelatihan pembuatan RENSTRA PPM, serta penyediaan dana penelitian untuk RENSTRA PPM Perguruan Tinggi.
2. Rektor, Wakil Rektor dan segenap pimpinan dilingkungan Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang atas dukungan dan saran-sarannya dalam penyusunan dan penetapan RENSTRA PPM-UNIRA Malang,
3. Kepala dan segenap staf dilingkungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang atas penyediaan data-data yang diperlukan, segala sarana dan prasarana dalam penyusunan Evaluasi Diri Program Pengabdian Masyarakat UNIRA Malang,
4. Seluruh tim penyusun Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat - Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang, atas segala dukungannya dalam proses penyusunan hingga proses penetapan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat – UNIRA Malang tahun 2020-2024.

Akhir kata, harapan kami semoga Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang ini dapat menjadi arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu 5 tahun kedepan, sehingga luaran hasil-hasil penelitian dari Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang dapat lebih bermanfaat baik bagi masyarakat maupun instansi yang memerlukan.